

Принято на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 №1

«Утверждаю»
Директор школы:  Е.В. Левушкина
приказ от 30.08.2024 №116



Положение о входном контроле

1. Общие положения

1.1 Входной контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя-предметника с классом.

1.3. Являясь составной частью мониторинга качества образования, входной контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями.

2. Порядок проведения входного контроля

2.1. Входной контроль проводится во 2-4, 6 -9 классах в период с 05 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе: 10–15 мин (1 – 2 часа в неделю) и 20–30 мин, если на изучение предмета отводится три и более часов в неделю.

2.2. Входной контроль может проводиться в виде контрольных работ, тестов, содержащих задания базового уровня по всем предметам учебного

плана, за исключением тех предметов, которые изучаются первый год, а так же ИЗО, музыки, ОБЗР, труда (технологии), физической культуры.

Количество заданий во входных контрольных и тестовых работах определяется временем, отведенным на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале: оценка "5" – если выполнено 90–100% заданий, оценка "4" – выполнено 70–89% заданий, оценка "3" – выполнено 50–69% заданий, «2» менее 50% .

2.4. По результатам входного контроля для учащихся, выполнивших менее 50% заданий, определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы в процессе внеурочной деятельности.

2.5. Работы учащихся хранятся у учителя в течение одного учебного года.

2.6. По результатам входного контроля составляется аналитическая справка.

С Положением ознакомлены: