

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2024 № 1

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Липецкая ОШ»  
Е.В. Левушкина  
Приказ от 30.08.2024 № 115



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности и кружковой работы**  
**на 2024-2025 учебный год**

д . Липецы  
2024

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности и кружковой работы  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Липецкая основная школа»  
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности и кружковой работы представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Липецкая ОШ» в сфере внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО школы.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (в том числе, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания); -

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

### **Начальное общее образование**

Назначение плана внеурочной деятельности МКОУ «Липецкая ОШ» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов** в МКОУ «Липецкая ОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  - Устав МКОУ «Липецкая ОШ»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»
- План работы МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы,

особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности - 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (*Реализуется через школьный спортивный клуб «Катюша»*).

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (*Реализуется через курс внеурочной деятельности «Я познаю мир»*).

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (*Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»*)

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как занятия по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (*Кружок художественно-эстетической и прикладной направленности «Семицветик»*).

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (*кружок Центра «Точка роста» «Инфознайка»*).

*Интеллектуальное направление* реализуется через участие обучающихся начальных классов в общешкольных предметных неделях, Днях наук в начальной школе, участие в муниципальной предметной олимпиаде начальных школьников, онлайн-олимпиадах и интеллектуальных марафонах на платформе Учи.ру и иных мероприятиях интеллектуальной направленности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, а так же через *кружки Центра «Точка роста» «Юный шахматист», «Нескучная наука»*).

*"Учение с увлечением!"* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (*метапредметный курс внеурочной деятельности «Не отставай!»*).

Особое место в организации внеурочной деятельности и воспитательной работы с обучающимися начальных классов является программа патриотического воспитания

**«Орлята России».** Программа «Орлята России» разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». В течение года обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей, что бы достигнуть звания «Орленок».

Цели Программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

кружки;

учебные курсы;

соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования (МКУ «Новодугинский дом детского творчества», МКУ «Новодугинская ДЮСШ»), культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (физкультурно-оздоровительный комплекс с.Новодурино, историко-краеведческий музей, районный и местный Дома культуры, МКУ МЦБС и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, советник директора по воспитанию и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Так, на базе МКОУ «Липецкая ОШ» действует **Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».** Его потенциал широко используется при организации внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **План внеурочной деятельности и кружковой работы в 1-4 классах**

Направление работы	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)		1	Амельченкова Е.В. Баронова Е.В. Киселева В.И.
Спортивно-оздоровительная	школьный спортивный	1	Баронова Е.В.

деятельность	клуб «Катюша»		
Проектно-исследовательская деятельность	«Я познаю мир» (внеурочная деятельность)	0,5	Амельченкова Е.В. Баронова Е.В. Киселева В.И.
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности» (внеурочная деятельность)	2	Григорьева Н.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Семицветик» (кружок)	2	Малинина О.Н.
Информационная культура	«Инфознайка» (кружок «Точка роста»)	1	Сариогло Н.Н.
Интеллектуальное направление	«Юный шахматист»	2	Григорьев В.А.
	«Нескучная наука» (кружки Центра «Точка роста»)	2	Белова Е.И.
"Учение с увлечением!"	«Не отставай!» (внеурочная деятельность)	0,5	Амельченкова Е.В. Баронова Е.В. Киселева В.И.
Патриотическое воспитание	«Орлята России»	1	Клюева Е.В.

## Основное общее образование

**Организация внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МКОУ «Липецкая ОШ»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»

- План работы МКОУ «Липецкая ОШ» на 2023-2024 учебный год;

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а так же потребностей в физическом развитии. В 2023-2024 учебном году данное направление представлено:

- занятиями в школьном спортивном клубе «Катюша»;

Они позволяют удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и

оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

*-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности в рамках работы структурного подразделения школы Центр образования «Точка роста.*

На базе Центра «Точка роста» действуют следующие кружки для обучающихся 5-9 классов: «Чудеса физики» (5 кл)

«Физика вокруг нас» (7 кл)

«Прикладная математика» (9 кл)

«Здоровье человека и окружающая среда» (9 кл)

«Мир биологии» (8 кл)

«Мир под микроскопом» (6 кл)

«В мире математики» (6 кл)

«Математическая вертикаль» (9 кл)

«Познаем мир» (9 кл)

«Вокруг света» (6 кл)

«Удивительное рядом» (8 кл)

«Вокруг света» (6 кл)

«Юный шахматист» (5-9 кл)

которые расширяют возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Математика».

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Это курс внеурочной деятельности *«Основы функциональной грамотности»*. Цель программы *«Основы функциональной грамотности»*: создание условий для развития функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Программа *«Основы функциональной грамотности»* учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников.

А так же курс по проектной деятельности *«От проблемы – к цели»*, в ходе которого обучающиеся научатся планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Это работа *первичной ячейки Российского движения детей и молодежи (РДДМ), волонтерского движения, юнармейского отряда «Дружба» (по отдельному плану)* с целью

патриотического воспитания, развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

А так же курс *внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – мои горизонты»* (6-9 классы). Цель данного курса – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Оно реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется *через занятия в школьном музее* — одно из немногих средств всестороннего развития личности. Занятие, проведенное в музее, — эмоционально-образовательное действие в системе школьного гуманитарного образования.

Музейный урок меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение истории родного края, жизни выдающихся земляков более интересным и содержательным. На музейных уроках используются методы создания игровых ситуаций, организуется интерактивный диалог, театрализация, самостоятельная познавательная деятельность обучающихся.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ «Липецкая ОШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Формы реализации внеурочной деятельности**

-кружок;

- спортивный клуб;
- экскурсии (в том числе и виртуальные);
- исследование (работа над проектом);
- музейный урок;
- соревнование;
- творческая мастерская;
- беседа;
- общественно-полезные практики;
- интеллектуальные и творческие конкурсы и мероприятия различного уровня.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **План внеурочной деятельности и кружковой работы в 5-9 классах**

Направление работы	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность) (5-9 классы)	1	Белова Е.И, Григорьева Н.А, Родина М.В. Сариогло Н.Н. Тупотилова Н.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность	школьный спортивный клуб «Катюша» (5-9 классы)	2	Григорьева Н.А.
Проектно-исследовательская деятельность	«От проблемы – к цели» (внеурочная деятельность) (5-9 классы)	0,5	Белова Е.И, Григорьева Н.А, Родина М.В. Сариогло Н.Н. Тихонова В.А Малинина О.Н.
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности» (внеурочная деятельность) (5-9 классы)	1	Белова Е.И, Григорьева Н.А, Родина М.В. Сариогло Н.Н. Тупотилова Н.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Подготовка к творческим мероприятиям, согласно календарного плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)	2	Малинина О.Н.
Информационная культура	«Робототехника» (6 класс) (кружок «Точка роста»)	1	Амельченкова Е.В.
Профориентационный минимум	«Моя Россия-мои горизонты» (6-9 классы)	1	Белова Е.И Родина М.В. Сариогло Н.Н. Тупотилова Н.А

Интеллектуальное направление (кружки Центра «Точка роста»)	«Чудеса физики» (5 кл)	1	Сариогло Н.Н.
	«Физика вокруг нас» (7 кл)	1	Сариогло Н.Н.
	«Прикладная математика» (9 кл)	1	Сариогло Н.Н.
	«Здоровье человека и окружающая среда» (9 кл)	1	Тихонова В.А.
	«Мир биологии» (8 кл)	2	Тихонова В.А.
	«Мир под микроскопом» (6 кл)	1	Тихонова В.А.
	«В мире математики» (6 кл)	1	Григорьева Н.А.
	«Математическая вертикаль» (9 кл)	1	Григорьева Н.А.
	«Познаем мир» (9 кл)	1	Белова Е.И.
	«Удивительное рядом» (8 кл)	2	Белова Е.И.
	«Вокруг света» (6 кл)	1	Белова Е.И.
	«Юный шахматист» (5-9 кл)	2	Григорьев В.А.