

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липецкая основная школа»

Принято
Общим собранием работников
МКОУ «Липецкая ОШ»
(протокол от 04.03.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Липецкая ОШ»
от 04.03.2025 №38 Е.В. Лёвушкина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Липецкая основная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липецкая основная школа» (МКОУ «Липецкая ОШ»)
Руководитель	Лёвушкина Екатерина Владимировна
Адрес организации	215210, Смоленская область, Новодугинский район, д. Липецы, ул. Центральная, д. 22
Телефон, факс	8 (48148) 2-32-19
Адрес электронной почты	lip_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новодугинский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	19.05.1998
Лицензия	Регистрационный № 4431 от 04 марта 2016 г. серия 67Л01 № 0002315 Выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000196 выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации: 30 декабря 2026 года

МКОУ «Липецкая ОШ» (далее - Школа) расположена в деревне Липецы Новодугинского района. На конец отчетного периода в Школе обучалось 32 человека. Прибыло в порядке перевода- 7 человек. Выбыло в порядке перевода – 12 человек, отчислено в связи с завершением обучения и получения аттестата об основном общем образовании- 5 человек, зачислено на обучение в связи с достижением школьного возраста - 4 человека. 50% обучающихся проживает в д.Липецы и близлежащих деревнях, 50% – в с.Новодугино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; -содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта; - участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие в проведении работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей начальных классов.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115; (ред. от 29.09.2023)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);
- Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)
- основными образовательными программами НОО и ООО;
- учебными планами на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года,
- годовыми календарными учебными графиками на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация горячего питания учащихся;
- рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;
- совершенствование преподавания ОБЖ и внеурочной работы по данному предмету;
- организация изучения правил дорожного движения;
- деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- совершенствование системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году в Школе сохранилась тенденция к улучшению состояния здоровья обучающихся. Дети вовлечены в регулярные занятия физкультурой и спортом:

- уроки физической культуры;
- школьный спортивный клуб (кружок «Юный турист»);
- спортивные соревнования различного уровня (в том числе сдача норм ГТО).

В школе разработаны планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма полностью реализованы. Дважды за год была проведена Неделя безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках: осуществление контроля над дозировкой учебных домашних заданий, проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз (музыкальные, игровые) на переменах, проведение в течение всего учебного года школьных соревнований по волейболу, настольному теннису, пионерболу, дней и часов здоровья способствовало укреплению здоровья обучающихся.

В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, в спортивных секциях. В достаточном количестве закуплено туристское снаряжение.

Так же в течение учебного года все обучающиеся были обеспечены горячим питанием с витаминизированием первых блюд.

Проведены родительские собрания (в очном и дистанционном формате) по вопросам здорового образа жизни, работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, соблюдением ПДД и профилактике ДТП с участием детей (в том числе с привлечением сотрудников ПДН ОП по Новодугинскому району, сотрудников ГИБДД).

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы:

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (*Реализуется через школьный спортивный клуб «Катюша»*).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (*Реализуется через курс внеурочной деятельности «Я познаю мир»*).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (*Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»*).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как занятия по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (*Кружок художественно-эстетической и прикладной направленности «Семицветик»*).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (*кружок Центра «Точка роста» «Инфознайка»*).

Интеллектуальное направление реализуется через участие обучающихся начальных классов в общешкольных предметных неделях, Днях наук в начальной школе, участие в муниципальной предметной олимпиаде начальных школьников, онлайн-олимпиадах и интеллектуальных марафонах на платформе Учи.ру и иных мероприятиях интеллектуальной направленности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, а так же через кружки Центра «Точка роста» «Юный шахматист», «Нескучная наука»).

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (*метапредметный курс внеурочной деятельности «Не отставай!»*).

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки;

соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования (МКУ «Новодугинский дом детского творчества», МКУ «Новодугинская ДЮСШ»), культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (физкультурно-оздоровительный комплекс с.Новодурино, историко-краеведческий музей, районный и местный Дома культуры, МКУ МЦБС и другие).

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а так же потребностей в физическом развитии. В 2023-2024 учебном году данное направление представлено:

-занятиями в школьном спортивном клубе «Катюша»;

Они позволяют удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности в рамках работы структурного подразделения школы Центр образования «Точка роста.

На базе Центра «Точка роста» действуют следующие кружки для обучающихся 5-9 классов: «Чудеса физики» (5 кл)

«Физика вокруг нас» (7 кл)

«Физика в задачах и экспериментах» (9 кл)

«Здоровье человека и окружающая среда» (8 кл)

«Мир биологии» (7 кл)

«Мир под микроскопом» (6 кл)

«В мире математики» (9 кл)

«Математическая вертикаль» (9 кл)

«Познаем мир» (9 кл)

«За страницами учебника» (5 кл)

«Удивительное рядом» (8 кл)

«Юный шахматист» (5-9 кл)

которые расширяют возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Математика».

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Это курс внеурочной деятельности «*Основы функциональной грамотности*». Цель программы «*Основы функциональной грамотности*»: создание условий для развития функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Программа «*Основы функциональной грамотности*» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников.

А так же курс по проектной деятельности «*От проблемы – к цели*», в ходе которого обучающиеся научатся планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Это работа *первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского движения, юнармейского отряда «Дружба» (по отдельному плану)* с целью патриотического воспитания, развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

А так же курс *внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (6-9 классы)*. Цель данного курса – формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Оно реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется *через занятия в школьном музее* — одно из немногих средств всестороннего развития личности. Занятие, проведенное в музее, — эмоционально-образовательное действие в системе школьного гуманитарного образования.

Музейный урок меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение истории родного края, жизни выдающихся земляков более интересным и содержательным. На музейных уроках используются методы создания игровых ситуаций, организуется интерактивный диалог, театрализация, самостоятельная познавательная деятельность обучающихся.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Один час в неделю в 1-9 классах отводится на **внеурочное занятие «Разговоры о важном»**.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	42	37	36
	, в том числе:			
	- начальная школа	13	12	13
	- основная школа	29	25	23
2	Количество учеников, переведённых условно в следующий класс	1	1	0
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	1	0
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	1
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	1	1
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Профильного обучения в Школе нет, В 2024-2025 учебном году 8 класс изучает предмет «Физика» на углубленном уровне.

В 2024 году обучалось пятеро девятиклассников, все получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной-двумя «3»	Имеют «2», оставлены на повторный обучения/переведены условно
2	4	2		
3	3	1		
4	4	3		
5	5	2		
6	3	1		
7	4	3	1	1
8	6	1	1	
9	5	2		
	34	15	2	1

Название информации	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего уч.в школе	42	37	36
Из них 1-4 кл.	13	14	13
5-9 кл.	29	23	23
Успевают на «5»	0	0	0
на «4»и «5»	18	9	15
Переведены условно	0	2	0
Оставлены на повторный обучения курс	1	0	1

ВЫВОДЫ:

В целом, качество знаний по школе составило 41,6% (включая начальные классы) - (в прошлом учебном году -32%., рост на 9,6%). По уровням образования: НОО - 46% (рост по сравнению с прошлым годом 3%), ООО- 39%. (рост на 19%) Традиционно, на уровне начального общего образования качество знаний выше. Что касается успеваемости, то по школе она составляет 100%.

Качество знаний в %

2021-2022 уч.год	42,8
2022-2023 год	32
2023-2024	44

Как видно из таблицы, качество знаний по школе (несмотря на обучающегося оставленного на повторный год обучения) остается на достаточно высоком уровне,.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Получили аттестат об основном общем образовании		Из них окончили 9 классов	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	С отметками «5» и получили аттестат особого образца	%
9	5	5	100	2	40	5	100	0	0

IV. Восребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не трудоустроены
2021-2022	6	2	4	0
2022-2023	2	0	2	0
2023-2024	5	2	3	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели анализа:

- определить уровень соответствия организации образовательного процесса в школе требованиям стандарта образования;
- определить уровень эффективности и действенности внутришкольного контроля и руководства деятельностью педагогического коллектива;

-выявить проблемы, сформулировать задачи и разработать план работы и план внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Основные направления оценки функционирования системы качества образования:

- контроль за работой учителя 1-го класса по адаптации детей к обучению в школе;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за ведением рабочих тетрадей (в том числе, на печатной основе);
- адаптационный период в 5 классе;
- организация внеурочной деятельности;
- контроль за качеством знаний;
- качество подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9 класса;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за организацией повторения учебного материала в 4,9 классах;
- контроль за прохождением программного материала, за выполнение практической части по химии, физике, географии;
- классно-обобщающий контроль в 4,9 классах;
- промежуточная аттестация;
- посещаемость занятий учащимися «группы риска»;
- учёт индивидуальных достижений обучающихся.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы);
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

По итогам проверок зачитывались справки на совещаниях при директоре.

План контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением его основных принципов: научность, гласность, объективность, плановость. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора школы, справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса (2 обучающихся) Киселева В.И. строила свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивала достоинства и успехи детей, учитывала их индивидуальные особенности. Гигиенические требования к условиям обучения выполнялись. Дети раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, работают на уроке охотно. Дети с желанием ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Классный руководитель Белова Е.И. постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

Техника чтения у обучающихся проверяется дважды в год и отслеживается для каждого ученика на протяжении всех лет обучения. Проверка осуществляется по следующим параметрам: способ чтения, правильность, темп чтения, самостоятельность, правильность и полнота передачи содержания прочитанного, динамика темпа чтения.

Контроль техники чтения показал, что 22% детей читают ниже нормы. Проверка техники чтения показывает, что учащиеся, не читая в каникулярное время, теряют навык чтения и за учебный год не всегда успевают его развить, а отдельные ученики даже восстановить.

Планово и регулярно в течение учебного года проверялись классные журналы, дневники, журналы инструктажей по ТБ, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. В основном школьная документация ведётся достаточно аккуратно. Наиболее распространёнными нарушениями при заполнении классных журналов являются: исправление оценок, несвоевременное выставление оценок за письменные работы; наличие карандашных пометок; не выставление учителями-предметниками оценок в дневники учащихся; несоблюдение сроков предоставления документов для контроля. Электронный журнал заполнялся педагогами ежедневно.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по предметам.

Проверка календарно-тематического планирования и контроль за реализацией учебных программ выявили их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно - тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в выполнены в полном объеме.

В начале учебного года учителем математики Григорьевой Н.А. и учителем русского языка и литературы Родиной М.В. были составлены планы по организации повторения в выпускном классе.

Проверка по организации внеурочной деятельности показала, что педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают занятия, а у родителей хорошие отзывы о занятиях.

Обучающиеся пользуются книжным фондом школьной библиотеки (зав. библиотекой Родина М.В). Основная масса читателей берёт в библиотеке книги по школьной программе. Дополнительную литературу читают ученики начальных классов, а также дети, принимающие участие в различных конкурсах, викторинах. План работы школьной библиотеки выполнен.

Анализ протекания образовательного процесса в школе производится систематично и планоно. Формы и методы контроля соответствуют поставленным задачам.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 (новая редакция). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, Сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98 процентов

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей: 1 педагог ведет 3 предмета, три педагога - 2 предмета; учитель иностранного языка совмещает должность заместителя директора по УВР. Все педагоги имеют высшее образование, своевременно проходят необходимые курсы повышения квалификации.

Название информации	2021-2022 уч.год	%	2022 - 2023	%	2023-2024 уч.год	%
Общее число обучающихся в школе	42		37		36	
Количество классов-комплектов	7		7		7	
Число педагогических работников	10		11		10	
Имеют высшее образование	10	100%	11	100%	10	100%
Среднее педагогическое образование	0	0%	0	0%	0	0%
Стаж работы: менее 10 лет:	1	0,1%	1	0,1%	0	0
от 10 до 20 лет	1	10%	1	10%	1	10%
от 20 лет и выше	8	80%	8	80%	9	90%
Имеют высшую категорию	4	40%	4	36%	4	40%

I категорию	5	50%	6	54%	5	50%
не имеют категории	1	10%	1	10%	1	10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава показывает, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом, который в состоянии качественно решать задачи развития школы. Педагогический коллектив школы укомплектован полностью, дефицита педагогический кадров нет. Педколлектив способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

- В течение учебного года три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а так же по здоровьесберегающим технологиям, оказанию первой медицинской помощи, дистанционным технологиям обучения.
- С 1 января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данный специалист организует участие детей во Всероссийских акциях от «Движения первых», координирует воспитательную работу школы и Росдетцентра.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7141 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость книжного фонда - 4 единицы в год;
- объем учебного фонда - 1259 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1259	593
2	Педагогическая	794	271
3	Художественная	4858	2011

4	Справочная	130	58
5	Языковедение, литературоведение	78	34
6	Естественно-научная	14	4
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	5	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 4 человек в день.

На информационном стенде школы есть рубрика библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, Все кабинеты и актовый зал оснащены современной мультимедийной техникой.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№ п/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	15 (9 - с выходом в Интернет)
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	32 (30 – с выходом в Интернет)
3.	Принтеры	16
4.	Мультимедийный проектор	13
5.	Музыкальный центр	1
6.	Телевизор	1
7.	Магнитофон	3
8.	Интерактивная доска	1

Имеется оборудованные спортивный и актовый залы. На территории школы находится столовая с оборудованным пищеблоком на 50 посадочных мест.

Гимнастический комплекс на территории школы оборудован полосой препятствий. Территория школы огорожена. На территории разбит сад, огород, большое количество цветников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39
- регионального уровня		12 (32%)
- федерального уровня		20 (54%)
- международного уровня		7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
из них:		
- с высшим образованием		11

- высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90%)
– с высшей		4 (36%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
- больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1экземпляр по каждому предмету учебного плана
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,8 кв. м

Выводы:

1. поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования, в уровне воспитанности обучающихся. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Следует также обратить внимание на то, что в работе есть недостатки:

- недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов;
- недостаточно эффективна работа с учащимися, немотивированными на учебу.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Большую роль в нашей школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В школе продолжают качественные изменения в условиях и характере образовательного процесса, отмечается продуктивное взаимодействие всех его участников: школьников, учителей, родителей и администрации школы. Школа успешно продвигается по основным направлениям, обозначенным в Программе развития, обновляя материально-техническую базу.

Однако предстоит большая работа по дальнейшей реализации ФГОС третьего поколения.

Для этого педагогическому коллективу и администрации школы необходимо работать над решением следующих важных задач:

1. совершенствование нормативной базы школы по реализации ФГОС -2021;
2. продолжение повышения квалификации всего педагогического коллектива по работе по ФГОС -2021;
3. разработка рабочих программ по учебным предметам (учебным курсам, программам внеурочной деятельности) в соответствии с новыми ФГОС;
4. проведение методической работы в ШМО, участие в работе РМО, областных мероприятиях, самообразование педагогов (индивидуальная методическая работа).
5. формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Реализация программы воспитания по направлениям.
7. Продолжение работы школьного театра, школьного спортивного клуба, отряда юнармейцев, первичного отделения «Движение Первых», юнармейского отряда «Дружба».
8. Осуществление работы Центра «Точка роста».
9. Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися.
10. Формирование положительного имиджа школы через тесное взаимодействие с родителями обучающихся, социальным окружением.