

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липецкая основная школа»

Принято
Общим собранием работников
МКОУ «Липецкая ОШ»
(протокол от 15.03.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Липецкая ОШ»
_____ Е.В. Лёвушкина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Липецкая основная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липецкая основная школа» (МКОУ «Липецкая ОШ»)
Руководитель	Лёвушкина Екатерина Владимировна
Адрес организации	215210, Смоленская область, Новодугинский район, д. Липецы, ул. Центральная, д. 22
Телефон, факс	8 (48148) 2-32-19
Адрес электронной почты	lip_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новодугинский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	19.05.1998
Лицензия	Регистрационный № 4431 от 04 марта 2016 г. серия 67Л01 № 0002315 Выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000196 выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации: 30 декабря 2026 года

МКОУ «Липецкая ОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Липецы Новодугинского района. На конец отчетного периода в Школе обучалось 37 человек. Прибыло в порядке перевода- 0 человек. Выбыло в порядке перевода – 4 человека, отчислено в связи с завершением обучения- 6 человек, зачислено на обучение в связи с достижением школьного возраста - 2 человека. 50% обучающихся проживает в д.Липецы и близлежащих деревнях, 50% – в с. Новодугино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	-содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; -содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта; - участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие в проведении работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);
- Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)
- основными образовательными программами НОО и ООО;
- учебными планами на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года,
- годовыми календарными учебными графиками на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация горячего питания учащихся;
- рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;
- совершенствование преподавания ОБЖ и внеурочной работы по данному предмету;
- организация изучения правил дорожного движения;
- деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- совершенствование системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

В 2022 году в Школе сохранилась тенденция к улучшению состояния здоровья обучающихся. Дети вовлечены в регулярные занятия физкультурой и спортом:

- уроки физической культуры;
- спортивные секции от ДЮСШ на базе школы (волейбол, настольный теннис);
- спортивные кружки («Юный турист»);
- спортивные соревнования различного уровня (в том числе сдача норм ГТО).

В школе разработаны планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма полностью реализованы. Дважды за год была проведена Неделя безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках: осуществление контроля над дозировкой учебных домашних заданий, проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз (музыкальные, игровые) на переменах, проведение в течение всего учебного года школьных соревнований по волейболу, настольному теннису, пионерболу, дней и часов здоровья способствовало укреплению здоровья обучающихся.

В школе имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, в спортивных секциях. В достаточном количестве закуплено туристское снаряжение.

Так же в течение учебного года все обучающиеся были обеспечены горячим питанием с витаминизированием первых блюд.

Проведены родительские собрания (в дистанционной форме) по вопросам здорового образа жизни, работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы:

-проведение мероприятий по реализации следующих направлений:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и гражданской компетентности (« Я-гражданин»)
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (« Я-человек»)
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии («Я и труд»)
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.(« Я и здоровье»)
- Воспитание экологической культуры («Я и природа»).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). (« Я и культура»)

-педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

-развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);

-организация внеурочной работы, создание условий для внеурочной деятельности

-педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

-развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу на базе образовательного учреждения с учётом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей школы. Так же 1 сентября 2022 года на базе Школы был открыт Центр «Точка роста».

В отчётный период действовали программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- Духовно-нравственной («Удивительный мир живого», «Истоки», «Разговоры о важном»)
- социальной («Внимательный пешеход», «Мир профессий»)
- физкультурно-спортивной и оздоровительной («Юный турист», «Здоровье человека и окружающая среда», спортивный клуб «Катюша»).
- общеинтеллектуальной («Юный исследователь», «Юный шахматист», «Функциональная грамотность»)
- общекультурной («Семицветик»)

С 1 сентября 2022 года с введением обновлённых ФГОС-2021 (НОО, ООО) в 1 и 5 классах изменились направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществлялась в урочное и внеурочное время и реализовывалась по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. («Мир профессий»).
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Функциональная грамотность»).
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружок «Семицветик», школьный спортивный клуб «Катюша» и школьный театр).

Внеурочная деятельность в 5-х классе реализуется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности»);

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («За страницами учебника», «Удивительный мир живого»);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (школьный спортивный клуб «Катюша»);
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Кружки Центра «Точка роста»

- «Робототехника» 6 класс
- «Мир биологии» 7 класс
- «Удивительное рядом» 8 класс
- «В мире математики» 9 класс
- «Здоровье человека и окружающая среда» 8 класс
- «Юный шахматист» 6-8 классы
- «Экспериментарий по физике» 7,8 классы
- «Мир под микроскопом» 6 класс

Реализация программ предлагаемых кружков позволяет учащимся 1-9 классов углубить свои знания по интересующим их направлениям, подготовиться к различным интеллектуальным конкурсам, расширить кругозор. В кружковую деятельность вовлечены 100 % обучающихся Школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	41	41	42
	, в том числе:			
	– начальная школа	14	14	13
	– основная школа	27		
2	Количество учеников, переведённых условно в следующий класс	1	1	0
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	1	1	0

3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	Начальная школа	0	0	1
	Основная школа	1	0	0
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Тем не менее, в начальном звене один обучающийся был условно переведен в связи с наличием академической задолженности по большинству предметов учебного плана.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году обучалось шестеро выпускников, получили аттестат об основном общем образовании – 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

класс	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной-двумя «3»	Имеют «2», оставлены повторный обучения	на год
2	3	3			
3	4	3			
4	3	2		1	
5	7	3	1		
6	7	1	1		
7	5	2			
8	4	1			
9	6	3			

ВЫВОДЫ:

В целом, качество знаний по школе (включая начальные классы) – 42,8 % (в прошлом учебном году -43,5%, снижение на 0,7%). По уровням образования: НОО – 62% (рост по сравнению с прошлым годом 4%), ООО- 34%. (уменьшение на 3%) Традиционно, на уровне начального общего образования качество знаний выше. Что касается успеваемости, то по школе она составляет 92%, в связи с тем, что обучающаяся 4 класса Титова Злата была оставлена на повторный год обучения.

Качество знаний в %

2019-2020 уч.год	43
2020-2021 уч.год	43,5
2021-2022 уч.год	42,8

Как видно из таблицы, качество знаний по школе (несмотря на обучающегося оставленного на повторный год обучения) остается на достаточно высоком уровне, тем не менее намечается тенденция к его снижению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Получили аттестат об основном общем образовании		Из них окончили 9 классов	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	С отметками «5» и получили аттестат особого образца	%
9	6	6	100	3	50	6	100	0	0

V. Восстребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не трудоустроены
2018-2019	3	1	2	0
2019-2020	4	1	3	0
2021-2022	6	2	4	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019 (новая редакция). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей: 1 педагог ведет 3 предмета, три педагога – 2 предмета; учитель иностранного языка совмещает должность заместителя директора по УВР. Все педагоги имеют высшее образование, своевременно проходят необходимые курсы повышения квалификации.

Название информации	2019-2020 уч. год	%	2020-2021 уч.год	%	2021-2022 уч.год	%
Общее число обучающихся в школе	40		41		42	
Количество классов-комплектов	7		7		7	
Число педагогических работников	11*		11*		10	
Имеют высшее образование	11	100%	11	100%	10	100%
Среднее педагогическое образование	0	0	0	0%	0	0%
Стаж работы:						
менее 10 лет:	1	0,1%	1	0,1%	1	10%
от 10 до 20 лет	1	0,1%	1	0,1%	1	10%
от 20 лет и выше	9	82%	9	82%	8	80%
Имеют высшую категорию	3	27%	3	27%	4	40%
I категорию	5	45%	6	54%	6	60%
не имеют категории	3	27%	2	18%	1	10%

*без учета одного внешнего совместителя

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава показывает, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом, который в состоянии качественно решать задачи развития школы. Педагогический коллектив школы укомплектован полностью, дефицита педагогических кадров нет. Педколлектив способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

В течение учебного года один педагог получил первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а так же по здоровьесберегающим технологиям, оказанию первой медицинской помощи, дистанционным технологиям обучения. Классные руководители так же прошли повышение квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7141 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость книжного фонда – 4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1259 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1259	470
2	Педагогическая	794	53
3	Художественная	4858	1230
4	Справочная	130	64
5	Языковедение, литературоведение	78	8
6	Естественно-научная	14	4
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632) и приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На информационном стенде школы есть рубрика библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№ п/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	15 (9 – с выходом в Интернет)
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	32 (27 – с выходом в Интернет)
3.	Принтеры	16
4.	Мультимедийный проектор	13
5.	Музыкальный центр	1
6.	Телевизор	1
7.	Магнитофон	3
8.	Интерактивная доска	1

Имеется оборудованные спортивный и актовый залы. На территории школы находится столовая с оборудованным пищеблоком на 50 посадочных мест.

Гимнастический комплекс на территории школы оборудован полосой препятствий. Территория школы огорожена. На территории разбит сад, огород, большое количество цветников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39
– регионального уровня		12 (32%)
– федерального уровня		20 (54%)
– международного уровня		7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: из них:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (91%)
– с высшей		4 (36%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		7 (64%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1экземпляр по каждому предмету учебного плана
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,8 кв. м

Выводы:

- деятельность Школы в отчётном периоде соответствовала требованиям законодательства;
- образовательные программы реализовывались в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать максимально возможные результаты образовательных достижений обучающихся.