

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету « Геометрия »

<p>Документы, на основании которых составлены рабочие программы</p>	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; -федеральная образовательная программа основного общего образования" (утв.Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993). -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115; -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2); -Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28) <p>Локальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»; - положения о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»; - учебного плана МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год; - календарного учебного графика на 2024 - 2025учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».
<p>Количество часов в неделю/ за учебный год</p>	<p>Общее число часов, отводимых для изучения учебного курса «Геометрия», – 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная, электронное обучение с применением дистанционных технологий</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия: 7 – 9 кл. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022; 2. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2022 3. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др. Геометрия. Рабочая

	<p>тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>4. Иченская М. А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы, – М.: Просвещение, 2022</p> <p>5. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>6. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>7. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>8. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2022</p>
Электронные ресурсы	<p>1. http:// festival festival festival festival.1 september september september.ru /</p> <p>2. http://metodsovet.su</p> <p>3. http://www.wikipedia.org</p> <p>4. www.prosv.ru</p>
Тематический план	<p>7 класс</p> <p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</p> <p>Треугольники</p> <p>Параллельные прямые, сумма углов треугольника</p> <p>Окружность и круг. Геометрические построения</p> <p>8 класс</p> <p>Четырёхугольники</p> <p>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники</p> <p>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур</p> <p>Теорема Пифагора и начала тригонометрии</p> <p>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей</p> <p>9 класс</p> <p>Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников</p> <p>Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности</p> <p>Векторы</p> <p>Декартовы координаты на плоскости</p> <p>Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей</p> <p>Движения плоскости</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:</p> <p>Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.</p> <p>Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.</p> <p>Строить чертежи к геометрическим задачам.</p> <p>Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и</p>

свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).