

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету « Математика 5-6»

<p>Документы, на основании которых составлены рабочие программы</p>	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>-федеральная образовательная программа основного общего образования" ( утв.Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993).</li> <li>-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;</li> <li>-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);</li> <li>-Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)</li> </ul> <p>Локальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- положения о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- учебного плана МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год;</li> <li>- календарного учебного графика на 2024 - 2025учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».</li> </ul>
<p>Количество часов в неделю/ за учебный год</p>	<p>Предметная область в 5,6 классе представлена учебным предметом «Математика».</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения математики в 2023-2024 учебном году – 374 часа: 340 часов из обязательной части учебного плана: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю) – из обязательной части учебного плана, а так же, в связи с запросом родителей (законных представителей) обучающихся в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО), на математику отведен еще 1 час в неделю (34 часа в год).</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная, электронное обучение с применением дистанционных технологий</p>

УМК	<p>1. Учебник «Математика 5 класс» в 2-х частях, (авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков , С.И.Шварцбурд./ М.:Мнемозина, 2022 г.</p> <p>2. КИМы Математика 5 класс (Сост.Л.П. Потапов М: ВАКО,2022)</p> <p>3. Дидактический материал по математике к учебнику «Математика 5 класс . (автор М.А.Потапов,М: Из-во «Экзамен»,2021</p> <p>4. Учебник « Математика 6 класс» в 2-х частях, (авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков , С.И.Шварцбурд./ М.:Мнемозина, 2022 г.</p> <p>5. КИМы Математика 6 класс (Сост.Л.П. Потапов М: ВАКО,2022)</p> <p>6. Математика 6 класс: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина - М.: Просвещение, 2020</p> <p>7. Электронное приложение. Математика система уроков 5-6 класса М.А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по математике: класс, «Экзамен , 2020 г.»</p>
Электронные ресурсы	<p>1.<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>2.<a href="http://methodsovet.su">http://methodsovet.su</a></p> <p>3.<a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a></p> <p>4.<a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a></p> <p>5. <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></p>
Тематический план	<p>5 класс</p> <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости</p> <p>Обыкновенные дроби</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники</p> <p>Десятичные дроби</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</p> <p>6 класс</p> <p>Натуральные числа</p> <p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</p> <p>Дроби</p> <p>Наглядная геометрия. Симметрия</p> <p>Выражения с буквами</p> <p>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</p> <p>Положительные и отрицательные числа</p> <p>Представление данных</p> <p>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>К концу обучения в <b>5 классе</b> обучающийся получит следующие предметные результаты:</p> <p><b>Числа и вычисления</b></p> <p>Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.</p> <p>Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.</p> <p>Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.</p> <p>Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.</p> <p>Округлять натуральные числа.</p> <p><b>Решение текстовых задач</b></p>

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе

свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя

точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.