

Аннотация

к программе по внеурочной деятельности по биологии «Удивительный мир живого»

<p><i>Документы, на основании которых составлена рабочая программа</i></p>	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации. 2. Положение о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ». 3. Учебный план МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024- 2025 учебный год. 4. Календарный учебный график на 2024- 2025 учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».</p>
<p><i>Количество часов в неделю/ за учебный год</i></p>	<p>1 час в неделю 34 часа в год</p>
<p><i>Электронные ресурсы</i></p>	<p>http://www.wikipedia.org http://festival.1september.ru/ http://metodsovet.su</p>
<p><i>Тематический план</i></p>	<p>Основы микроскопии - 6ч В мире невидимок -4ч В царстве растений – 16ч В царстве грибов – 6ч Конференция: защита проектов- 2ч</p>
<p><i>Планируемые результаты освоения учебного предмета</i></p>	<p>Личностные результаты: - использовать знания о географических, экологических явлениях в повседневной жизни; - соблюдение норм экологического поведения в быту и окружающей среде; – оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; – эмоционально «проживать» проанализированное, выражать свои мысли; – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; – высказывать своё мнение, отношение к услышанному или увиденному.</p> <p>Метапредметные результаты: формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> – <i>определять и формировать</i> цель деятельности на занятии с помощью учителя; – <i>проговаривать</i> последовательность действий на занятии; – <i>учиться высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с дополнительными материалами; – <i>учиться работать</i> по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного поиска необходимой информации.</p> <p><i>Познавательные УУД :</i> - формирование знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования;</p>

- изучение приемов работы с приборами, инструментами, информационными системами для сбора информации, ее обработки и систематизации; воспитание экологической культуры;

- *ориентироваться* в предложенном дополнительном материале (на основе наблюдений, в научно – познавательной литературе);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *анализировать* небольшие тексты, подбирать правильные определения, термины.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, просмотр фильмов , работа с дополнительными лабораторными материалами.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *грамотно читать и пересказывать* текст, выбирать из него главное;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе.*

Предметные результаты:

формирование представлений о принципах функционирования микроскопа и об основных методах микроскопии;

формирование сначала умения, а затем и навыка работы с микроскопом и микропрепаратами;

формирование умения графического отображения наблюдаемого с помощью микроскопа изображения на бумагу;

знакомство обучающихся с основными представителями микромира и с микроскопическим строением доступных для исследования макрообъектов;

знакомство с систематикой исследуемых объектов.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Удивительный мир живого»:

Учащиеся получат возможность изучить:

- принципы работы микроскопа и основные методы работы с ним;
- правила техники безопасности при микроскопии;
- признаки основных царств живой природы,
- основных представителей царств живой природы;
- значение бактерий, грибов, растений;
- особенности строения бактерий, грибов, растений.

Учащиеся получат возможность научиться

правильно и безопасно обращаться с микроскопом, постоянными и временными микропрепаратами, осветительными приборами;

добывать необходимый микроскопический объект в природе и подготавливать его к микроскопии;

изучать строение организма или предмета с использованием

	<p>микроскопа; производить зарисовку изучаемого объекта и с использованием справочной литературы указывать названия его частей, давать его краткую характеристику; проводить микроисследования.</p>
--	---