

## Аннотация

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 класс

<p>Документы, на основании которых составлены рабочие программы</p>	<p><b>Федеральные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li> <li>-федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №372);</li> <li>- Методические рекомендации «Разговоры о важном» 2023 года, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>-Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024/25 учебный год, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;</li> <li>-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);</li> <li>-Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)</li> </ul> <p><b>Локальные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- положение о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- учебный план МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год;</li> <li>- календарный учебный график МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 – 2025 учебный год.</li> </ul>
<p>Количество часов в неделю/ за учебный год</p>	<p>учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 35 часов во 2–4 классах.</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная, электронное обучение с применением дистанционных технологий</p>
<p>УМК</p>	<p>_____</p>

Электронные ресурсы	razgovor.edsoo.ru			
Тематический план	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Электронные ресурсы
	1.	Образ будущего. Ко Дню знаний		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	3.	Дорогами России		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	4.	Путь зерна		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	5.	День учителя		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	6.	Легенды о России		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	7.	Что значит быть взрослым?		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	8.	Как создать крепкую семью. День отца		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	10.	Твой вклад в общее дело		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	11.	С заботой к себе и окружающим		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	12.	День матери		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	14.	День Героев Отечества		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	15.	Как пишут законы?		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	16.	Одна страна – одни традиции		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	17.	День российской печати		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	18.	День студента		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	19.	БРИКС (тема о международных отношениях)		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	20.	Бизнес и технологическое предпринимательство		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	23.	Арктика – территория развития		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	24.	Международный женский день		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	25.	Массовый спортв России		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	26.	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	27.	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	29.	Герои космическойотрасли		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	30.	Гражданская авиацияРоссии		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	31.	Медицина России		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	32.	Что такое успех?(ко Дню труда)		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	33.	80-летие Победыв Великой Отечественной войне		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	34.	Жизнь в Движении		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	35.	Ценности, которые нас объединяют		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
	Количество часов по программе			35	
Планируемые результаты освоения учебного предмета					

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как



регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

