

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«За страницами учебника»

Документы, на основании которых составлена рабочая программа	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; -федеральная образовательная программа основного общего образования" (утв. Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993). -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115; -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2); -Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28) <p>Локальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»; - положения о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»; - учебного плана МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год; - календарного учебного графика на 2024- 2025учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».
Количество часов в неделю / за уч. год	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю);
Форма обучения	Очная, электронное обучение с применением дистанционных технологий
Электронные ресурсы	https://mygeograph.ru https://www.yaklass.ru/
Тематическое планирование	<p>Раздел I. Как устроен мир</p> <p>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности</p> <p>Раздел III. Как устроена наша планета</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Программа направлена формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение опытом участия в социально значимом труде; - обладание осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; - овладение коммуникативной компетентностью в общении и

сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,
- вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

Коммуникативные:

- аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные:

- объяснять значение понятий;
- объяснять особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- определять (измерять) направления и расстояния, работать с компасом; измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуду температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц с использованием различных источников информации;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- читать план местности и карту;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;
- описывать погоду своей местности, вести простейшие наблюдения элементов погоды;
- обозначать на контурной карте географические объекты.