

Аннотация  
к рабочей программе кружка «Истоки»

<p>Документы, на основании которых составлена рабочая программа</p>	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>-федеральная образовательная программа основного общего образования" ( утв.Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993).</li> <li>-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;</li> <li>-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);</li> <li>-Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)</li> </ul> <p>Локальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- положения о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»;</li> <li>- учебного плана МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год;</li> <li>- календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».</li> </ul>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная, электронное обучение с применением дистанционных технологий</p>
<p>Количество часов неделю/ за уч.год</p>	<p>1 ч в неделю 34 ч за уч.год</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p><a href="http://ps.1september.ru">http://ps.1september.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a></p>

	<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a>
Тематическое планирование	Я – ученик
	Родина – Россия. Родной Смоленский край.
	Моя семья. Родословная
	Творить добро...
	История нашей школы
	Эстетика и этикет
	Как прекрасен этот мир
	Завтра была война
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><u>Личностные:</u>  положительное отношение к школе и учебной деятельности;  интерес к учебному материалу;  представление о причинах успеха в учёбе;  знание основных моральных норм поведения.  <i>представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;</i>  <i>первичные умения оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.</i></p> <p><u>Регулятивные универсальные учебные действия.</u>  понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;  принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;  первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;  оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.  <i>в сотрудничестве с учителем, одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;</i>  <i>осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</i>  <i>адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.</i></p> <p><u>Познавательные универсальные учебные действия.</u>  осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях; интернет ресурсах  понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям;  устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.  <i>проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</i></p> <p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия.</u>  принимать участие в работе парами и группами;  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  допускать возможность существования у людей различных точек зрения;  договариваться и приходить к общему решению;  использовать в общении правила вежливости.  <i>принимать другое мнение и позицию;</i></p>

*формулировать собственное мнение и позицию;  
задавать вопросы;  
строить понятные для партнёра высказывания;  
адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.*

*Предметные результаты.*

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Смоленского региона
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, Смоленскую область и г. Смоленск, Новодугинский район.