#### муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липецкая основная школа»

215210, Смоленская область, Новодугинский район, д.Липецы, ул.Центральная, д.22 Тел.8(48138) 2-32-19 Эл.адрес<u>lip shcool@mail.ru</u>

Принята

на заседании педагогического

Протокол от 30 .08.2024г.№1

Согласовано:

Зам. директора по УВР <u>Илу</u> Н.А. Тупотилова « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор школь.... Е.ВЛевушкина

Приказ от 30.08.2024 г. №111

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Истоки»

Срок реализации -1 год

Составитель: учитель Григорьева Н.А.

д. Липецы

2024 г

Рабочая программа кружка «Истоки» разработана на основе следующих документов:

#### Федеральные:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- -федеральная образовательная программа основного общего образования" ( утв. Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993).
- -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115; -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача от 28 января 2021 г № 2);
- -Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 № 28)

#### Локальные:

- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липецкая ОШ»:
- положения о рабочей программе МКОУ «Липецкая ОШ»;
- учебного плана МКОУ «Липецкая ОШ» на 2024 -2025 учебный год;
- календарного учебного графика на 2024 2025 учебный год МКОУ «Липецкая ОШ».

Форма обучения: очная, электронная с применением дистанционных технологий.

#### 1.Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные универсальные учебные действия:

положительное отношение к школе и учебной деятельности;

интерес к учебному материалу;

представление о причинах успеха в учёбе;

знание основных моральных норм поведения.

представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

первичные умения оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия.

понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

в сотрудничестве с учителем, одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;

осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные универсальные учебные действия.

осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях; интернет ресурсах

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия.

принимать участие в работе парами и группами;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

договариваться и приходить к общему решению;

использовать в общении правила вежливости.

принимать другое мнение и позицию;

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

строить понятные для партнёра высказывания;

адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

#### Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

узнавать государственную символику Российской Федерации и Смоленского региона различать прошлое, настоящее, будущее;

определять родственные связи в семье;

соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;

использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;

находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, Смоленскую область и г. Смоленск , Новодугинский район.

Результаты первого уровня	Результаты второго	Результаты третьего	
	уровня	уровня	
Приобретение школьником	Формирование	Приобретение	
социальных знаний, понимания	позитивного отношения	школьником опыта	
социальной реальности и	школьника к базовым	самостоятельного	
повседневной	ценностям нашего	социального	
жизни: приобретение школьниками	общества и к	действия: школьник	
знаний об этике и эстетике	социальной реальности	может приобрести опыт	
повседневной жизни человека; о	в целом: развитие	исследовательской	
принятых в обществе	ценностных отношений	деятельности; опыт	
нормах поведения и общения; об	школьника к родному	публичного выступления;	
основах здорового образа жизни; об	Отечеству, родной	опыт самообслуживания,	
истории своей семьи и Отечества; о	природе и культуре,	самоорганизации и	
русских народных играх; о	труду, знаниям, своему	организации совместной	
правилах конструктивной	собственному здоровью	деятельности с другими	
групповой работы; об основах	и внутреннему миру.	детьми.	
разработки социальных проектов и			
организации коллективной			
творческой деятельности; о			
способах самостоятельного поиска,			
нахождения и обработки			
информации; о правилах			
проведения исследования.			

### 2.Содержание программы

Раздел 1. «Я – ученик»

Правила общение с одноклассниками. Правила безопасности. Поздравление ко Дню учителя

Практика

Игра «В кругу друзей». Профессия «Учитель».

Раздел 2. Моя Родина – Россия. Родной Смоленский край. –

С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», Москва – столица России, Смоленск– областной центр.

Герб, флаг, гимн - символы страны. Правила поведения при прослушивании гимна.

Мой родной город. Достопримечательности Смоленска. Виртуальная экскурсия « Смоленск – город Герой».

История г. Вязьмы. История возникновения, происхождение названия,

достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

День народного единства

Практика

Экскурсия в краеведческий музей с. Новодугино

Раздел 3. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная».

Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий на Смоленщине. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник».

Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Герб рода Хомяковых.

Практика

Экскурсия в школьный музей.

Моя семья. Правила составления родословного древа.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб».

Выставка рисунков – «Моя семья»

Раздел 4. «Творить добро...»

Понятие добра и зла. Правила общения. Золотое правило морали. Понятие веротерпимости

Практика

Деловая игра «Добрые дела». Сохрани себя сам.

Раздел 5. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

История создания и значение школьных символов.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Наша школа на страницах периодической печати.

« В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Практика

Школьная символика. «Мои родители – выпускники моей школы».

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы) Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о МКОУ «Липецкая ОШ», экскурсия по школе — знакомство со школьной символикой, выставка фотографий — «Мои родители — выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 6.Эстетика и этикет

О гармонии красоты внешней и внутренней. Правила поведения в гостях, в театре и т.п.  $\Pi$ рактика

Поездка на концерт духовной музыки с. Новодугино, в краеведческий музей г. Сычевка

Раздел 7. «Как прекрасен этот мир...»

О необходимости беречь природу. Любовь к живому миру.

Практика

Экскурсия в парк. Птичья гостиная.

Раздел 8.«Завтра была война»

Великая Отечественная война в истории нашего района

Книга Памяти Новодугинского района, работа на сайтах ОБД Мемориал, Память народа, Подвиг народа.

Акция «Ветеран»

Итоговое занятие

Урок Мужества «Они сражались за Родину

# 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№пп	Наименование тем и разделов	Всего	В том числе	
		часов	Теория	Практика
1	«Я – ученик»	2	1	1
2	Родина – Россия. Родной Смоленский край.	7	5	2
3	Моя семья. Родословная	4	2	2
4	«Творить добро»	3	1	2
5	История нашей школы	4	2	2
6	Эстетика и этикет	4	1	3
7	«Как прекрасен этот мир»	3	1	2
8	Завтра была война	6	3	3
9	Итоговое занятие	1	0	1
Итого		34	16	18