

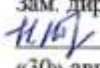
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Липецкая основная школа»

215210, Смоленская область, Новодугинский район, д.Липецы, ул. Центральная, д.22

Тел.8(48138) 2-32-19 Эл.адрес lip_shcool@mail.ru

Принята
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2024г.№1

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.А. Тупотилова
«30» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Познаём мир»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Белова Елена Ивановна
Учитель географии

д. Липецы, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаём мир» имеет естественнонаучную направленность. Уровень программы: базовый.

Актуальность: необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся на создание условий для профессионального самоопределения, специализированной подготовки к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ). Программа способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках географии, развивает умения выполнения практические задания, способствует развитию творческих умений

Новизна: отличительные особенности программы состоят в личностно-ориентированном обучении. Роль учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся все условия, для наиболее полного раскрытия и реализации его способностей. Создать такие ситуации с использованием различных методов обучения, при которых каждый обучающийся прилагает собственные творческие усилия и интеллектуальные способности при решении поставленных задач.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Виды занятий: практические работы, самостоятельная работа, беседы, отчёты.

Срок освоения программы: 1 год, количество часов - 34

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Промежуточная аттестация: решение КИМов

Цель: целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии;

формирование у обучающихся навыков будущего: эффективной коммуникации, применения цифровых технологий, критического мышления, креативности, организационной культуры, самореализации;

Задачи:

воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Данная рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Липецкая ОШ».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, умение проводить самоанализ и самоконтроль результата, анализировать соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на

базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,
- способность эффективно мобилизовать, выбирать и использовать наиболее подходящие знания и компетенции для решения учебных задач, в том числе в новых нестандартных ситуациях и условиях;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования карт, словарей и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

По окончании освоения программы курса «Курс подготовки к ОГЭ по географии для 9 класса» обучающийся научится:

- различать основные географические понятия и термины;
- определять различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- характеризовать результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- характеризовать географическую зональность и поясность;
- объяснять географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- объяснять специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенностей её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- объяснять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разных формах, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- определять поясное время;
- читать карты различного содержания;
- решать практические задачи по определению качества окружающей среды, её использованию.

2.Содержание

Раздел 1. Источники географической информации

Теория: Особенности структуры ОГЭ по географии. Основные виды источников географической информации. Классификация географических карт. Статистические данные и графики. Атмосферные вихри. Атмосферные фронты. Синоптическая карта и прогноз погоды. Горные породы и схемы их залегания. Климат и климатические пояса. Климатограммы. Географические следствия движения Земли. Топографическая карта. Масштаб. Способы определения расстояний и направлений на топографической карте. Географические координаты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах.

Практика: Решение заданий для закрепления теоретического материала. Решение практико-ориентированных задач. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Раздел 2. Природа и человек

Теория: История географических открытий. Рекорды Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Географическая оболочка. Особенности оболочек Земли. Географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязь между ними и их изменение в результате деятельности человека. Основные географические термины.

Практика: Решение заданий для закрепления теоретического материала. Решение практико-ориентированных задач. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Раздел 3. Материки и океаны. Народы и страны. Природопользование и геоэкология

Теория: Материки Земли. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Природные зоны. Население и страны. Рекорды материков и океанов. Численность, воспроизводство, динамика населения мира. Размещение и плотность населения мира. Состав и структура населения мира (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Страны-лидеры. Взаимодействие человека и природы. Стихийные природные явления. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Практика: Решение заданий для закрепления теоретического материала. Решение практико-ориентированных задач. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Раздел 4. География России

Теория: Географическое положение России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Экономико-географическое положение и соседи России. Административно-территориальное деление России. Природные условия и

природные ресурсы России. Природно-хозяйственные зоны России. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Численность, плотность и размещение населения на территории России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Хозяйство России. Состав, место и значение ТЭК, электроэнергетики в хозяйстве. География основных современных и перспективных отраслевых центров и мест добычи. Проблемы и перспективы развития отраслей промышленности. Состав инфраструктурного комплекса: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Особенности регионов России.

Инструкция по выполнению работы. Бланки ОГЭ. Чек-лист по заполнению бланков. Типичные ошибки. Тайм-менеджмент на экзамене. Разбор пробного варианта ОГЭ.

Практика: Решение заданий для закрепления теоретического материала. Решение практико-ориентированных задач. Решение типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Контроль: пробные экзамены, проверочные работы, задания с автоматической проверкой, задания с ручной проверкой.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Всего
1.	Раздел 1. Источники географической информации	6
2.	Раздел 2. Природа и человек	5
3.	Раздел 3. Материки и океаны. Народы и страны. Природопользование и геоэкология	8
4.	Раздел 4. География России	15
Итого часов		34

Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение

Доступ к сети интернет

Технические средства обучения

- персональный компьютер;
- ноутбук
- экран;
- мультимедийный проектор;

Наглядные пособия по курсу.

- Видеоуроки по темам курса;
- ЭОРы и ЦОРы по темам курса;
- инструкционные карты для выполнения всех практических заданий курса;
- раздаточный материал для освоения разделов курса;

- химическое оборудование для проведения опытов;
- химические реактивы.

Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов

1. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>
2. Демоверсия, спецификация, кодификатор ОГЭ по географии [Электронный ресурс] : сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/173801626-8>
3. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по географии [Электронный ресурс]: сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>
4. Открытый банк заданий ОГЭ по географии [Электронный ресурс] : сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>